*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

Rok akademicki 2027-2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy etologii |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | studia jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | V rok, 9 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia kierunkowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jerzy Zięba |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jerzy Zięba |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Warsztat | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

√zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w etologii i metodyką prowadzenia badań. |
| C2 | Zapoznanie z mechanizmami rolą zachowań w życiu zwierząt. |
| C3 | Zapoznanie z bezpośrednimi i ultymatywnymi przyczynami zachowań zwierząt w aspektach ontogenezy, fizjologii, ewolucji i dostosowania. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | definiuje specjalistyczne pojęcia z zakresu etologii; zna historyczne i współczesne sposoby interpretowania wskaźników behawioralnych i rozpoznawania zachowań intencjonalnych vs nieintencjonalnych, instynktownych, odruchowych | K\_W01  K\_W11 |
| EK\_02 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zachowania oraz uporządkowaną wiedzę na temat zachowań homologicznych i analogicznych u różnych gatunków | K\_W05 |
| EK\_03 | dokonuje syntezy i krytycznie ocenia analizę zachowań zwierząt | K\_U19 |
| EK\_04 | dokonuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy zachowania zwierząt | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Etologia jako dziedzina wiedzy, historia rozwoju nauki. |
| Elementarne formy zachowania - odruchy |
| Zachowania instynktowne - co to jest popęd? |
| Mechanizmy zachowań popędowych. |
| Konflikt popędów i rytualizacja zachowania. |
| Wybrane teorie instynktu. |
| Płeć, rozród i opieka nad potomstwem w ujęciu ewolucyjnym. |
| Zachowania terytorialne i ich ewolucja. |
| Ewolucyjne korzenie zachowań prospołecznych. |
| Ewolucyjne podstawy zachowań moralnych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny - test | w. |
| EK\_02 | egzamin pisemny - test | w. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | w. |
| EK\_04 | egzamin pisemny ­- test | w. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunki zaliczenia przedmiotu:  1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – test. Egzamin obejmuje treści wykładu.  ocena5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)  2. Obecność na wykładach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach  - udział w egzaminie | 3  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - studiowanie literatury  - przygotowanie do egzaminu | 35  20 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Sadowski, B., Chmurzyński, J. (1989). *Biologiczne mechanizmy zachowania*. Warszawa. PWN. Rozdziały 10, 12, 13, 14, 16, 17 i 18.  Strelau, J. (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Tom 1, rozdział 5. Gdańsk: GWP.  Kaleta, T. (2003). *Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki*. Warszawa: Wydawnictwo SGGW.  Buss, D. M. (2001). *Psychologia ewolucyjna*. Gdańsk: GWP. |
| Literatura uzupełniająca:  Krebs, J.R., Davies, N.B. (2014). *Wprowadzenie do ekologii behawioralnej.* Warszawa: PWN  Alcock, J. (2001). *Animal behaviour*. Sinauer Associates, INC.  Dawkins R. (1996). *Samolubny gen*. Warszawa: Prószyński i S-ka.  Sherman, P.W., Alcock, J. (2001). *Exploring animal behaviour*. Sinauer Associates, INC.  Weiner, J. (1999). *Życie i ewolucja biosfery*. Warszawa: PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)